

יום עיון בנושא מוסדות חינוך



מרצה: דורון מסד M.P.H

תמצית

האגף לביטחון, בטיחות ושעת-חירום במשרד החינוך
הורה, ביוני 2000, לרשויות המקומיות לבחון את
העלות המשוערת של ליקויים שנמצאו

ב-5 קריטריונים:

1. חשמל

2. גרמי מדרגות

3. מעקות

4. רצפות

5. ומתקני חצר.

תפקידי הרשות המקומית

- א. לוודא שמוסדות החינוך בתחומה, לרבות מתקניהם, ייבנו בהתאם למפרטי הבטיחות שפורסמו על-ידי משרד החינוך.
- ב. להיות האחראית לאחזקתם.

מנהל מוסד חינוך

- מנהל מוסד החינוך יהיה אחראי על סדרי הבטיחות במוסד על כל פעילויותיו. המורים והמדריכים יהיו אחראים לוודא כי מתקני הלימוד המופעלים על-ידיהם במהלך השיעורים תקינים מבחינה בטיחותית. בנוסף, נושא הבטיחות יהיה כלול בתפקידם של המפקח המקצועי והמפקח הכולל

המלצות הועדה

א. **הרשות המקומית** - הרשות המקומית תמנה ממונה מטעמה לבטיחות, כך שעל כל 300 כיתות יהיה ממונה בטיחות. הרשות המקומית (הבעלות) אחראית, בין השאר על:

1. תקינות המבנים;
2. דרכי הגישה אליהם;
3. אחזקתם השוטפת;
4. תיקון מפגעי הבטיחות שעליהם יצביעו ממוני הבטיחות;
5. עדכון תהליכי התכנון והאישור של פעילויות אלה;
6. דירוג הליקויים שהתגלו על-פי חומרתם ותיקונם על-פי סדר העדיפויות שנקבע.

ב. תהליך התכנון, האישור, הבנייה וקבלת המבנה

- תוכניות האדריכלות של מוסדות חינוך חדשים יוגשו למינהל הבינוי והפיתוח של משרד החינוך. הרשות המקומית ו/או הבעלות תודא שמוסדות החינוך ייבנו בהתאם לחוק, ותלווה את תהליך הבנייה.

ג. היערכות בית-הספר לטיפול בבטיחות

- היערכות בית-הספר לטיפול בנושאי הבטיחות תיעשה בשתי רמות: בתחום החינוכי של ההוראה, ההדרכה וההסברה, וכן בתחום המנהלי-הארגוני, הכולל איתור מפגעים והסרתם.

דחיפות סילוק מפגעים

- מפגע ברמת הקדימה הראשונה יש להסיר בתוך שבוע;
- מפגע ברמת הקדימה השנייה - בתוך חצי שנה;
- מפגע ברמת הקדימה השלישית - בתוך שנה.

מרכיבים חשובים לתגובה באירוע חרום

אחראי חרום	קהל	כוחות חיצוניים
<ul style="list-style-type: none"> הנגשה ושימוש בציוד כיבוי ידני 	1. טיפול בפאניקה	הזמנת כוחות חיצוניים:משטרה, מד"א, כב"ה, פקע"ר
אפיון ומיקום של שרפות אפשריות	רמת אי הוודאות	דיסק מידע
פינוי תלמידים עפ"י תרחיש ידוע	כריזה בחרום	מכשירי קשר ושת"פ
מנהל אירוע ועוזרים (מורים)	הפניית תלמידים עם מלווים לאזורים בעלי סיכון נמוך באופן יחסי	ניהול אירוע יחד
קשר וכריזה בחרום	הפניית תלמידים למרחבים מוגנים	הקמת חפ"ק לאירוע מתגלגל
פינוי נתיבים קריטיים	פינוי למתן טיפול רפואי	
פתיחת מעברים רגילים ומעברים בחרום		



רוחב דלתות

רוחבו של פתח הדלת כיתה, למעט אם צוין אחרת
0.90 מ'

דלת כניסה לבניין בכפולות של 55 ס"מ בהתאם לכמות
הכיתות

מקדמי תפוסה

חישוב על-פי סוגי מוסדות, בניינים ויעודם

מס"ד	טור א – השימוש	טור ב – השטח לנפש במ"ר	טור ג – השטח הנמדד	טור ד' –
	התקהלות			
1	אולם אסיפות עם מקומות ישיבה מקובעים	לפי כמות המושבים המקובעים ופרט 3.2.1.2.3		
2	אולם אסיפות עם מקומות ישיבה לא מקובעים	1	נטו אולם	
3	אולם אסיפות ללא מקומות ישיבה	1	נטו אולם	
4	איזור מגודר לצורך אירוע שאיננו מקורה עם מושבים מקובעים	לפי כמות המושבים המקובעים ופרט 3.2.1.2.3		
5	איזור בלתי מקורה ללא מושבים מקובעים	1	האיזור המגודר	
6	אצטדיון או אולם ספורט באיזור ישיבה על ספסלים	0.5 מטר אורך ספסל		
7	אצטדיון או אולם ספורט באיזור ישיבה על מושבים מקובעים	לפי כמות המושבים המקובעים		

מקדמי תפוסה - המשך

מס"ד	טור א - השימוש	טור ב - השטח לנפש במ"ר	טור ג - השטח הנמדד
17	מוסדות חינוך - כיתה	1.25	
18	חדרי מלאכה	4	
19	מעבדות במוסדות חינוך	2.5	
20	גן ילדים - 3.3		
21	מוסדות בריאות - מרפאות	9	

מרחקי הליכה מותרים במוסדות

- גני ילדים 60 מטר עם מתזים ו 35 מטרים ללא מתזים

אחד.



- בכל גן ילד

מתקני משחקים במוסדות חינוך

מתקני משחקים במוסד חינוך יהיו בפיקוח של מנהל המוסד או בא כוחו ועומד בכל ההוראות לבדיקת מתקני משחקים ע"י משרד התמ"ת