

## תקציר

### השערת המחקר

עבודה מחקרית זו תטען כי למבצע "עופרת יצוקה" הייתה השפעה חיובית ביחס לאיום הביטחוני קיומי הנתפס על הסטודנטים במכללת ספיר. כלומר האיום הנתפס יפחת, כלומר תהיה הקטנה מובהקת באיום הביטחוני קיומי בעקבות מבצע עופרת יצוקה.

ההשערה הייתה כי ימצאו הבדלים בין תפיסת האיום הביטחוני העכשווי לעומת תפיסת האיום הרטרופקטיבי בקבוצת הניסוי.

לשם בדיקת בוצע מבחן t למדגמים תלויים בקרב כל אחת מהקבוצות.

### תוצאות

בקרב קבוצת הניסוי נצפה שינוי מובהק בין תפיסת האיום הרטרופקטיבי לעומת תפיסת האיום הביטחוני העכשווי ( $t_{(102)} = -12.98, p < 0.001$ ), כאשר הייתה ירידה מובהקת בין תפיסת האיום הביטחוני לפני מבצע עופרת יצוקה לבין תפיסת האיום הביטחוני כיום.

לעומת זאת, בקרב קבוצת הביקורת לא נצפה שינוי מובהק בין תפיסת האיום הרטרופקטיבי לעומת תפיסת האיום הביטחוני העכשווי ( $t_{(19)} = 0.5, p > 0.05$ ).

השערת המחקר הייתה כי ימצאו הבדלים בין קבוצת הניסוי לקבוצת הביקורת בתפיסת האיום הרטרופקטיבי, בתפיסת האיום העכשווי, וכן בשינוי בתפיסת האיום הביטחוני.

לשם בדיקת ההשערה בוצע מבחן t למדגמים בלתי תלויים.

### מסקנות

הירידה בכמות ירי הטילים הביאה לירידה בתחושת האיום הנתפס של הסטודנטים. אך מרכיב זה אינו מספק, שכן נדבך חשוב ביותר הוא המרכיב התודעתי! אשר במציאות הקיימת מאפשר לאזרח או לסטודנט להתמודד עם האיום בצורה תקינה ולהתאים את תחושותיו מחשבותיו וחששותיו למציאות הביטחונית המשתנה, ואכן האקלים התומך אשר חיים בהם הסטודנטים נוכח האיום בהחלט עוזר להם להתמודד עימו באופן אשר מאפשר להם להמשיך לחיות חיים אקדמיים ולהתקדם לעבר סיומו של התואר, אשר עומד בכל הסטנדרטים האקדמיים הנדרשים.

## המלצות

שיפור כוח העמידה האזרחית ע"י נקיטת מספר צעדים כגון:

1. הקמת מרכזי חוסן
2. ייצור אקלים תומך של הצוות המנהלתי והאקדמי של המכללה
3. מיגון פיסי של המבנים
4. הדרכות בנושא האיום
5. חיזוק קשר משפחה סטודנט
6. עירוב אנשי קהילה ודת
7. ניצול היכולות הטכנולוגיות